



Departamento de
**FISIOLOGIA
E BIOFÍSICA**



USP

Ensino sem aulas expositivas

Bayardo B. Torres
Depto. de Bioquímica - USP

Modalidade de Ensino

Alunos

Aprendizagem ativa

Aprendizagem colaborativa

Professores

Orientadores

Estrutura em Módulos com 4 etapas

Estratégia de Ensino de um Módulo

1. Apresentação de problema(s)

Lista escrita de itens a serem estudados

2. Estudo dos objetivos

Em pequenos grupos (5)

Objetivos de ordem inferior da Taxionomia de Bloom

3.

4.

TAXIONOMIA DE OBJETIVOS EDUCACIONAIS (BLOOM)

I - DOMÍNIO COGNITIVO

II - DOMÍNIO AFETIVO

III - DOMÍNIO PSICOMOTOR



I - DOMÍNIO COGNITIVO

1. Conhecimento

2. Compreensão

Métodos convencionais

3. Aplicação

4. Análise

Aprendizagem ativa

5. Síntese

6. Avaliação

Estratégia de Ensino de um Módulo

1. Apresentação de problema(s)

Lista escrita de itens a serem estudados

2. Estudo dos objetivos

Em pequenos grupos (5)

Objetivos de ordem inferior da Taxionomia de Bloom

3. Resolução de problemas sobre o assunto

Grupos médios (20)

Objetivos de ordem superior da Taxionomia de Bloom

4. Revisão da lista de itens de estudo



Muito obrigado pela atenção!

bayardo@iq.usp.br